DOMAINE	INDICATEURS	DEFINITION
	Pourcentage de surface aménagée pour la production céréalière (par rapport à la surface totale)	Il s'agit du % des surfaces totales emblavées (semées) en céréales par rapport à la surface totale occupée par des cultures en campagne hivernale ou sèche.
	Superficies de bas-fond aménagés en ha	Il s'agit des bas-fonds effectivement mise en valeur pour recevoir les cultures (riz, maraichage, maïs) ; quand ils sont semés en riz, on dit qui sont emblavés en riz ou produits en riz.
	Nombre de producteurs par périmètre maraicher	Nombre total de producteurs (femmes et hommes) exerçant le métier de maraicher dans une zone de maraichage ou dans un village ou ils produisent des fruits et légumes ;
	Nombre de périmètre irrigué	Nombre de sites ou périmètres irrigués répertoriés dans la commune, ou les maraichers font usages de différent type d'irrigation pour alimenter les plants en eau (arrosage, système goutte à goutte ; californien ou semi-californien etc.)
	Nombre périmètres maraichers aménageables	Nombre de zones aménageables disponibles en termes de superficie pour la culture des fruits et légumes
	Nombre de boulis maraichers	Nombre de retenues d'eau réalisées localement pour récupérer les eaux de ruissellement afin d'alimenter la nappe phréatique, abreuver les animaux, ou effectuer la pratique agricole. Certains boulis sont bien faits et stabilisés avec des pierres et ciment, NB le boulis a un faible volume (capacité) d'eau
	Potentiel aménageable(basfond) en ha	Il s'agit de l'ensemble des zones potentiellement aménageables disponible en termes de superficie pour la riziculture et production maraichage. Un bas-fond potentiellement aménageable présente plusieurs critères (le type de

AGRICULTURE		Sol(hydromorphe), la pente du terrain, le point d'eau, la superficie(grande)) etc.)
	Nombre de barrages hydroagricoles	Nombre de barrages mis en valeur intensif
	Superficie totale en riz	Il s'agit de mesurer la superficie totale effectivement exploitée en riz dans la commune. Superficie totale effectivement exploitée en riz = superficies aménagées exploitées+ les superficies non aménagées exploitées.
	Rendement de riz	Le rendement est la quantité de riz produite en unité de surface. Il se mesure en graines ou en paille à travers le carré de rendement. La quantité produite en surface carré de 1mx1mx1mx1m donne de rendement de la culture.
	Superficie total emblavée en maïs	Il s'agit de mesure de superficie totale effectivement exploitée (semée) en Maïs dans la toute commune.
	Rendement de maïs	Le rendement est la quantité de maïs produite en unité de surface. Il se mesure en graines ou en paille à travers le carré de rendement. La quantité produite en surface carré de 1mx1m donne de rendement de la culture. Exemple : Si 1m2 donne 12 kg alors un ha va donner combien ?
	Superficie totale emblavée en mil	Il s'agit de mesure de superficie totale effectivement exploitées (semées) en mil dans la toute la commune.
	Rendement de mil	Le rendement est la quantité de mil produits en unité de surface. Il se mesure en graines ou en paille à travers le carré de rendement. La quantité produite en surface carré de 1mx1m donne le rendement de la culture. Exemple : Si 1m2 donne 12 kg alors un ha va donner combien ?
	Superficie totale emblavée en sorgho	Il s'agit de mesure de superficie totale effectivement exploitées (semées) en sorgho dans la toute commune..

	Rendement de sorgho	Le rendement est la quantité de sorgho produit en unité de surface. Il se mesure en graines ou en paille à travers le carré de rendement. La quantité produite en surface carré de 1mx1mx1mx1m donne de rendement de la culture. Exemple : Si 1m2 donne 12 kg alors un ha va donner combien ?
	Nombre de ménages par latrine traditionnelle	C'est la population totale rapportée au nombre d'ouvrages familiales de collecte des excrétas de l'entité géographique considéré (village secteur commune etc.).
	Nombre d'habitants utilisant une latrine familiale	C'est la population totale rapportée au nombre d'ouvrages familiales de collecte des excrétas de l'entité géographique considéré (village secteur commune etc.).
	Nombre de latrines familiales	C'est le nombre d'ouvrages de collecte des excrétas réalisés dans les ménages de l'entité géographique considérés.
	Nombre de latrines institutionnelles	C'est le nombre d'ouvrages de collecte des excrétas existant dans les institutions (école, centre de santé, université, etc.) de l'entité géographique considéré.
	Nombre de latrines publiques (marchés et yaar, lieu de culte, etc.)	C'est le nombre d'ouvrages de collecte des excrétas existants dans les lieux publics de l'entité géographique considéré.
	Nombre de structures scolaires sans ouvrage d'assainissement	C'est le nombre de structures scolaires qui ne sont pas dotés d'ouvrages de collecte des eaux usées et excrétas de l'entité géographique considéré.
	Nombre de structures scolaires dont le nombre de cabines ne respecte pas les normes	C'est le nombre de structures scolaires disposant des latrines dont les cabines ne sont pas homologuées.
	Nombre de centres de santé sans ouvrage d'assainissement	C'est le nombre de centres de santé ne disposant pas d'ouvrage de collecte des eaux usées et excrétas.

EAU-ASSAINISSEMENT	Nombre de centre de santé équipé en ouvrage d'assainissement fonctionnel	C'est le nombre de centres de santé dotés en ouvrage de collecte des eaux usées et excrétas et qui sont fonctionnels dans l'entité géographique considéré.
	Nombre de structures scolaires équipée en ouvrage d'assainissement fonctionnel	C'est le nombre de structures scolaires dotées d'ouvrages de collecte des eaux usées et excrétas et qui sont fonctionnels.
	Taux d'accès à l'eau potable	Nombre d'habitants ayant accès à des points de livraison d'eau potable fonctionnels rapporté à la population totale de l'agglomération durant la même période d'observation.
	Nombre d'habitants par forage	C'est la population totale d'une agglomération rapportée au nombre total de forage sur un rayon de 1 kilomètre.
	Nombre d'habitants par borne fontaine fonctionnelle	C'est la population totale d'une agglomération rapportée au nombre de borne fontaine existante sur 1 rayon de 500 m.
	Nombre de bornes fontaines fonctionnelle	C'est le nombre de points de livraison (ou de desserte) collectif fonctionnels issus d'un système d'approvisionnement en eau potable.
	Nombre d'habitants par point d'eau moderne fonctionnel	C'est la population totale d'une agglomération rapportée au nombre de point d'eau moderne (forage + puit) fonctionnel sur un rayon de 1 kilomètre.
	Nombre de points d'eau moderne fonctionnels	C'est le nombre de points de livraison (ou de desserte) d'eau potable qui sont en même temps des points de production et de distribution. Il s'agit des forages équipés de PMH et puits modernes.
	Nombre de forages à gros débit (Supérieur ou égal à 5m3/h)	C'est le nombre de forages ayant un débit minimum de 5 mètre-cube par heure(5m3/h). C'est le débit requis pour raccorder un forage à un réseau d'Approvisionnement d'Eau Potable.
	Nombre d'habitants par branchement particulier	C'est la population d'une agglomération rapportée au nombre total de branchements privées ou particuliers que compte le système d'approvisionnement d'eau potable existant.

	Nombre de structures de santé sans accès à l'eau potable	Il s'agit du nombre de centres de santé ne disposant pas d'au minimum un point de desserte d'eau en quantité et en qualité.
	Nombre de écoles sans accès à l'eau potable	C'est le nombre de structures éducatives ne disposant pas au minimum d'un point dessert d'eau en quantité et en qualité.
	Nombre de centres de santé équipé en point d'eau moderne fonctionnel	C'est le nombre de centres de Santé disposant d'au minimum un forage équipé de pompe à motricité humaine ou d'un puit moderne.
	Nombre d'écoles équipé en point d'eau moderne fonctionnel	C'est le nombre d'écoles disposant d'au minimum un forage équipé de pompe à motricité humaine ou d'un puit moderne.
	Nombre de branchements particuliers (ONEA et autres),	C'est le nombre de points de desserte privées d'eau potable sur le réseau d'adduction d'eau potable.
	Nombre de centres d'éveil et d'éducation préscolaire (CEEP)	Il s'agit de l'effectif total des structures d'éveil et d'éducation préscolaire formelle dans la commune (publique et privé)
	Nombre de centres d'éveil et d'éducation préscolaire privé (CEEP)	Il s'agit de l'effectif total des structures d'éveil et d'éducation préscolaire dans le privé dans la commune.
	Nombre de centres d'éveil et d'éducation préscolaire publique (CEEP)	Il s'agit de l'effectif total des structures d'éveil et d'éducation préscolaire dans le public dans la commune.
	Nombre total de salles de classes du primaire	Il s'agit de l'effectif total de salles de classes du primaire (publique et privé) répertorié dans la commune.
	Nombre de salles de classes du primaire privé	Il s'agit de l'effectif total de salles de classes du primaire privé répertoriées dans la commune.
	Nombre de salles de classes du primaire publique	Il s'agit de l'effectif total de salles de classes du primaire publique recensées dans la commune.
	Nombre d'écoles primaires classiques	C'est l'effectif total des écoles primaires de l'enseignement général.
	Nombre d'écoles primaires privés classiques	C'est l'effectif des écoles primaires privé de l'enseignement général.
	Nombre d'écoles primaires publique classiques	Il s'agit de l'effectif des écoles primaires publique de l'enseignement général.

Nombre total d'écoles primaires bilingue	C'est l'effectif total des écoles primaires qui dispensent les cours dans 2 langues différentes.
Nombre d'écoles primaire privé bilingues	C'est l'effectif total des écoles primaires privé qui dispensent les cours dans 2 langues différentes
Nombre total d'écoles primaires bilingue publique	Il s'agit de l'effectif total des écoles primaires publique qui dispensent les cours dans 2 langues différentes
Nombre de centres d'éducation de base non formels (CEBNF)	L'effectif total des lieux où un opérateur en éducation non formelle mène des activités d'alphabétisation.
Nombre d'écoles spécialisée	C'est l'effectif total des écoles qui accepte les enfants, porteur d'un handicap particulier (disposnat ainsi des dispositifs adéquats pour leurs apprentissages)
Nombre d'école inclusives	C'est l'effectif total des écoles qui accepte les enfants, qu'il soit porteur d'un handicap ou non
Nombre de salles de classes sous abris temporaires	C'est le nombre total de salle de classe précaires, d'emprunt
Nombre de salles de classe sous paillotte du primaire	C'est l'effectif total des salles de classe du primaire dont le la toitures est généralement constitué de paille
Effectif total des enseignants du primaire	C'est le nombre total d'enseignant du primaire dans la commune
Nombre d'enseignants du primaire privé	C'est l'effectif total des enseignants du primaire privé dans la commune
Nombre d'enseignants du primaire publique	C'est le nombre total d'enseignant du primaire publique dans la commune
Nombre total d'enseignants de sexe féminin du primaire	C'est l'effectif total des enseignantes du primaire de la commune
Nombre total d'enseignants de sexe masculin du primaire	C'est l'effectif total des enseignant du primaire de la commune

Nombre d'enseignants de sexe féminin du primaire privé	C'est l'effectif total des enseignantes du primaire privé de la commune
Nombre d'enseignants de sexe masculin du primaire privée	C'est l'effectif total des enseignant du primaire privé de la commune
Nombre d'enseignants de sexe féminin du primaire publique	C'est l'effectif total des enseignantes du primaire publique de la commune
Nombre d'enseignants de sexe masculin du primaire publique	C'est l'effectif total des enseignante du primaire publique de la commune
Effectif total des élèves du primaire	C'est le nombre total d'élève du primaire de la classe du CP1 au CM2 (publique et privé)
Effectif des élèves du primaire privé	C'est le nombre total d'élève du primaire privé du CP1 au CM2
Effectif des élèves du primaire publique	C'est le nombre total d'élève du primaire publique du CP1 au CM2
Effectif des filles du primaire	Total des filles du primaire (CP1 au CM2)
Effectif des garçons du primaire (CP1 au CM2)	Total des garçons du primaire (CP1 au CM2)
Effectif des filles du primaire privé (CP1 au CM2)	Effectif total des fille du primaire privé du CP1 au CM2
Effectif des garçons du primaire privé (CP1 au CM2)	Effectif total des garçons du primaire privé du CP1 au CM2
Effectif des filles du primaire publique	Effectif total des fille du primaire publique du CP1 au CM2
Effectif des garçons du primaire publique	Effectif total des garçons du primaire publique du CP1 au CM2
Effectifs des élèves en classe de CM2	C'est le nombre total des élèves inscrit en classe de CM2 (publique et privé)

	Effectifs des élèves en classe de CM2 du privé	C'est le nombre total des élèves inscrit en classe de CM2 du privé
	Effectifs des élèves en classe de CM2 du publique	C'est le nombre total des élèves inscrit en classe de CM2 du publique
	Nombre total d'enseignants titulaires du primaire privé	C'est l'effectif total des enseignants(hommes et femmes) du primaire privé exerçant permanemment dans les différentes écoles de la Commune
	Nombre total d'enseignants titulaires du primaire publique	C'est l'effectif total des agents de la fonction publique ayant obtenu le concours de l'éducation national et exerçant dans la commune
	Nombre total d'enseignants titulaires de sexe féminin du primaire	C'est l'effectif total des enseignantes du primaire ayant obtenu le concours de l'éducation national et exerçant leurs fonctions dans la commune
	Nombre total d'enseignants titulaires de sexe masculin du primaire	C'est l'effectif total des enseignants du primaire ayant obtenu le concours de l'éducation national et exerçant leurs fonctions dans la commune
	Nombre d'enseignant titulaire de sexe feminin du primaire privée	C'est l'effectif total des enseignantes du primaire privé exerçant permanemment dans les différentes écoles de la Commune
	Nombre d'enseignant titulaire de sexe masculin du primaire privée	Il s'agit de l'effectif total des enseignants du primaire privé exerçant permanemment dans les différentes écoles de la Commune
	Nombre d'enseignant titulaire de sexe féminin du primaire publique	Il s'agit de l'effectif total des enseignantes du primaire publique exerçant permanemment dans les différentes écoles de la commune
	Nombre d'enseignant titulaire de sexe masculin du primaire publique	Il s'agit de l'effectif total des enseignants du primaire publique exerçant permanemment leurs fonction d'enseignant dans la commune
EDUCATION	Ratio élèves-enseignants du privée	C'est le rapport entre le nombre total d'élève du privé et le nombre nombre d'enseignant titulaire exerçant dans le privé

Ratio élèves par classe du privée	C'est le rapport entre le nombre total d'élève du privé et le nombre total de classe disponible dans le privé
Ratio élèves enseignants du publique	Il s'agit du rapport entre le nombre total d'élève du privé et le nombre d'enseignant exerçant dans le titulaire publique
Ratio élèves -classe du publique	C'est le rapport entre le nombre total d'élève du publique et le nombre total de classe disponible dans le publique
Effectif des élèves de sexe féminin en classe de CM2	Il s'agit de l'effectif total des élèves de sexe féminin en classe de CM2 dans le privé et le publique
Effectif des élèves de sexe féminin en classe de CM2	C'est le nombre de fille en classe de CM2 dans la commune
Effectif des élèves de sexe masculin en classe de CM2	C'est le nombre de garçon en classe de CM2 dans la commune
Effectif des élèves de sexe féminin en classe de CM2 du privé	C'est le nombre de fille en classe de CM2 du privée dans la commune
Effectif total des élèves des écoles franco- arabes	Il s'agit du nombre d'élève total qui fréquente les écoles franco-arabes dans la commune
Effectif d'élèves de sexe féminin des écoles franco- arabes	Il s'agit du nombre de fille total qui fréquente les écoles franco-arabes
Effectif d'élèves de sexe masculin des écoles franco- arabes	Il s'agit du nombre de garçon total qui fréquente les écoles franco-arabes
Nombre total d'abandons au primaire	Il s'agit de L'effectif Totale d'élèves ayant abandonnée les cours durant de l'année scolaire au primaire
Taux d'abandons au primaire	C'est le rapport entre le nombre d'élèves ayant abandonné les cours durant l'année scolaire et le nombre d'élèves totale au début de l'année en pourcentage
Nombre total d'abandons au primaire privée	Il s'agit de L'effectif des élèves ayant abandonnée les cours durant de l'année scolaire au primaire privée.
Taux d'abandons au primaire privée	C'est le nombre d'élèves ayant abandonné les cours durant l'année scolaire au primaire privée sur le nombre d'élèves

	totale au début de l'année au primaire privée en pourcentage
Nombre total d'abandons au primaire publique	Il s'agit de L'effectif des élèves ayant abandonnée les cours durant de l'année scolaire au primaire publique.
Taux d'abandons au primaire publique	C'est le rapport entre le nombre d'élèves ayant abandonné les cours durant l'année scolaire au primaire publique et le nombre d'élèves totale au début de l'année au primaire publique en pourcentage
Nombre d'abandons des filles au primaire	Il s'agit de L'effectif des élèves de sexe féminin ayant abandonnée les cours durant de l'année scolaire au primaire.
taux d'abandons des filles au primaire	Le taux d'abandon de fille au primaire est le rapport entre le nombre de fille ayant abandonné les cours durant l'année scolaire sur le nombre total de fille au primaire.
Nombre d'abandons de garçon au primaire	Il s'agit de L'effectif des élèves de sexe masculin ayant abandonnée les cours durant l'année scolaire au primaire.
taux d'abandons de garçon au primaire	C'est le rapport entre le nombre d'élèves de sexe masculin ayant abandonné les cours durant l'année scolaire au primaire et le nombre d'élève de sexe masculin au début de l'année scolaire du primaire en pourcentage
Nombre total d'abandons au primaire (CM2)	Il s'agit de L'effectif des élèves en classe de CM2 ayant abandonnée durant l'année scolaire
Taux d'abandons au primaire (CM2)	C'est le rapport entre le nombre d'élève en classe de CM2 ayant abandonnée au cours de l'année scolaire et le nombre total d'élèves en classe de CM2
Nombre total d'abandons au primaire privé (CM2)	Il s'agit du nombre d'élèves en classe de CM2 du primaire privé ayant abandonnée durant l'année scolaire
Nombre total d'abandons au primaire publique (CM2)	Il s'agit du nombre d'élèves en classe de CM2 du primaire public ayant abandonnée durant l'année scolaire

Nombre d'abandons des filles en classe CM2	Il s'agit de l'effectif des filles en classe de CM2 du primaire ayant abandonnée les cours durant l'année scolaire
Nombre d'abandons de garçon en classe CM2	Il s'agit de l'effectif des garçons en classe de CM2 du primaire ayant abandonnée les cours durant l'année scolaire
Nombre total des élèves inscrits au CP1	Il s'agit du nombre d'élève nouvellement inscrit en classe de CP1 dans la Commune
Nombre de filles inscrites au CP1	Il s'agit du nombre fille nouvellement inscrit en classe de CP1 dans la Commune
Nombre de garçon inscrits au CP1	Il s'agit du nombre garçon nouvellement inscrit en classe de CP1 dans la Commune
Nombre total des élèves inscrits au CP1 du privée	Il s’agit du nombre d'élève Nouvellement inscrit en classe de CP1 du privée dans la commune
Nombre total des élèves inscrits au CP1 du publique	Il s’agit du nombre d'élève nouvellement inscrit en classe de CP1 du publique dans la commune
Nombre de candidats présentés au CEP	Il s'agit du nombre total de candidat qui se sont présenté au CEP
Nombre de candidats présentés au CEP du privé	Il s'agit du nombre total de candidat du privée qui se sont présenté au CEP
Nombre de candidats présentés au CEP du publique	Il s'agit du nombre total de candidat du publique qui se sont présenté au CEP
Nombre de filles présentées au CEP	Il s'agit du nombre total de candidat fille qui se sont présenté au CEP
Nombre de Garçons présentées au CEP	Il s'agit du nombre total de candidat garçon qui se sont présenté au CEP
Nombre de filles présentées au CEP du privé	Il s'agit du nombre total de candidat fille du privée qui se sont présenté au CEP
Nombre de Garçon présentées au CEP du privé	Il s'agit du nombre total de candidat garçon du privée qui se sont présenté au CEP

Nombre de filles présentées au CEP du publique	Il s'agit du nombre total de candidat fille du publique qui sont présenté au CEP
Nombre de Garçon présentées au CEP du publique	Il s'agit du nombre total de candidat garçon du publique qui se sont présenté au CEP
Nombre de candidats admis au CEP	Il s'agit du nombre d'élève ayant réussit à l'examen de CEP
Taux de succès au CEP	C'est le rapport entre le nombre d'élève ayant réussit leur examen du CEP sur le nombre d'élèves présenté
Nombre de candidats admis au CEP du privé	Il s'agit du nombre d'élève ayant réussit à l'examen de CEP au privée
Taux de succès au CEP du privée	C'est le rapport entre le nombre d'élèves du privée ayant réussit leur examen du CEP sur le nombre d'élèves présenté au CEP du privée
Nombre de candidats admis au CEP du publique	C'est Le nombre d'élève ayant réussit à l'examen de CEP au public
Taux de succès au CEP du publique	C'est le rapport entre le nombre d'élèves du primaire publique ayant réussit leur examen du CEP sur le nombre d'élèves présenté au CEP du publique
Nombre de filles admises au CEP	C'est Le nombre de fille ayant réussit à l'examen de CEP
Taux de fille d'admission au CEP	C'est le rapport entre le nombre de fille ayant réussit à l'examen du CEP sur le nombre de fille présenté au CEP
Nombre de garçons admises au CEP	Il s'agit du nombre de garçon ayant réussit à l'examen de CEP
Taux d'admission de garçon au CEP	C'est le rapport entre le nombre de garçon ayant réussit à l'examen du CEP sur le nombre de garçon présenté au CEP
Nombre de filles admises au CEP privé	Il s'agit du nombre de fille du privée ayant réussit à l'examen de CEP
Nombre de garçon admises au CEP privé	Il s'agit du nombre de garçon du privée ayant réussit à l'examen de CEP

	Nombre de filles admises au CEP du publique	Le nombre de fille du public ayant réussit à l'examen de CEP
	Nombre de garçon admises au CEP du publique	Le nombre de garçon du public ayant réussit à l'examen de CEP
	Nombre de candidats admis à l'entrée en 6ème	Il s'agit du nombre d'élèves qui ont été admis à l'entrée en 6ème
	Nombre de candidats admis à l'entrée en 6ème du privé	C'est le nombre d'élèves du privée qui ont été admis à l'entrée en 6ème
	Nombre de candidats admis à l'entrée en 6ème du publique	C'est le nombre d'élèves du publique qui ont été admis à l'entrée en 6ème
	Nombre de filles admises à l'entrée en 6ème	Il s'agit du nombre de fille qui ont été admis à l'entrée en 6ème
	Nombre de garçon admis à l'entré en 6ème	C'est le nombre de fille qui ont été admis à l'entrée en 6ème
	Nombre de filles admises à l'entrée en 6ème du privée	C'est le nombre de filles du privée qui ont été admis à l'entrée en 6ème
	Nombre de garçon admis à l'entrée en 6ème du privée	Il s'agit du nombre de garçon du privée qui ont été admis à l'entrée en 6ème
	Nombre de filles admises à l'entrée en 6ème du publique	C'est le nombre de filles du publique qui ont été admis à l'entrée en 6ème
	Nombre de garçon admis à l'entrée en 6ème du publique	Il s'agit du nombre de garçons du publique qui ont été admis à l'entrée en 6ème
	Nombre de CSPS	Centres de Santé et de Promotion Sociale, structures de santé de base offrant des soins primaires et des services de prévention
	Nombre de cabinets de soins privés	Cabinets médicaux privés où des professionnels de santé offrent des consultations et des soins.
	Nombre de CM privés	Centres Médicaux privés, structures de santé offrant des services médicaux plus spécialisés que les cabinets de soins

Nombre de Cliniques/polycliniques	Établissements de santé privés ou publics offrant une gamme étendue de services médicaux et chirurgicaux
Nombre de CM/CMA	Centres Médicaux (CM) et Centres Médicaux avec Antenne chirurgicale (CMA), structures offrant des soins médicaux et chirurgicaux de base
Nombre de maternités isolées	Structures dédiées exclusivement aux soins maternels et infantiles, souvent situées dans des zones rurales ou isolées
Nombre de CHR	Centres Hospitaliers Régionaux, hôpitaux offrant des soins spécialisés au niveau régional
Nombre de CHU	Centres Hospitaliers Universitaires, hôpitaux de référence offrant des soins hautement spécialisés et servant de centres de formation et de recherche
Nombre de formation sanitaire	Structures de santé offrant des services de soins et de prévention, incluant les hôpitaux, les centres de santé, et les dispensaires
Nombre d'Infirmeries publiques	Structures de santé publiques offrant des soins de base et des services d'urgence
Nombre de dépôts MEG privés	Dépôts de médicaments essentiels génériques gérés par le secteur privé
Nombre de dépôts MEG publics	Dépôts de médicaments essentiels génériques gérés par le secteur public
Nombre d'officines	Pharmacies privées où les médicaments sont dispensés au public
Nombre de médecins permanents dans le privé	Médecins travaillant à temps plein dans le secteur privé
Nombre de médecins dans le public	Médecins travaillant dans les établissements de santé publics
Nombre de pharmaciens dans le public	Pharmaciens travaillant dans les établissements de santé publics

SANTE	Nombre de pharmaciens dans le privé	Pharmaciens travaillant dans les pharmacies privées.
	Nombre de sage femmes/maïeuticiens permanents dans le privé	Sage-femmes ou maïeuticiens travaillant à temps plein dans le secteur privé.
	Nombre total de sage-femmes/maïeuticiens	Nombre total de sage-femmes ou maïeuticiens travaillant dans les secteurs public et privé
	Nombre d'infirmiers permanents dans le privé	Infirmiers travaillant à temps plein dans le secteur privé
	Nombre total d'infirmiers	Nombre total d'infirmiers travaillant dans les secteurs public et privé
	Nombre des accoucheuses brevetées	Accoucheuses ayant reçu une formation certifiée pour assister les accouchements
	Nombre des AIS/ASC	Agents Itinérants de Santé (AIS) ou Agents de Santé Communautaire (ASC), travaillant dans les communautés pour promouvoir la santé et dispenser des soins de base
	Nombre de accoucheuses auxiliaires	Accoucheuses ayant reçu une formation de base pour assister les accouchements
	Nombre d'agent spécialise en hygiène publique	Professionnels formés pour promouvoir et maintenir les normes d'hygiène publique
	Nombre d'évacuations réalisées par le privé	Nombre de patients transférés vers d'autres structures de santé par le secteur privé
	Nombre d'évacuations reçues par le privé	Nombre de patients transférés vers des structures de santé privées
	Nombre d'évacuations réalisées par le public	Nombre de patients transférés vers d'autres structures de santé par le secteur public
	Nombre d'évacuations reçues par le public	Nombre de patients transférés vers des structures de santé publiques
	Nombre de nouveaux consultants dans le privé	Nombre de nouveaux patients consultés dans les structures de santé privées.

Nombre de nouveaux consultants dans le public	Nombre de nouveaux patients consultés dans les structures de santé publiques.
Nombre total de nouveaux consultants	Nombre total de nouveaux patients consultés dans les secteurs public et privé.
Nombre de contacts par habitant et par ans	Nombre moyen de contacts entre les habitants et les services de santé par an.
Nombre de nouvelle utilisatrice de la planification familiale	Nombre de femmes commençant à utiliser des méthodes de planification familiale.
Nombre d'ancienne utilisatrice de la planification familiale	Nombre de femmes ayant déjà utilisé des méthodes de planification familiale.
Taux d'utilisation des méthodes contraceptives	Pourcentage de la population utilisant des méthodes contraceptives.
Nombre total d'accouchements dans les centres de santé	Nombre total d'accouchements assistés dans les centres de santé.
Nombre de naissances vivantes enregistrées dans les formations sanitaires	Nombre de naissances vivantes enregistrées dans les structures de santé.
Proportion de naissances vivantes enregistrées dans les formations sanitaires	Pourcentage de naissances vivantes enregistrées dans les structures de santé par rapport au total des naissances.
Nombre de cas de paludisme grave	Nombre de cas de paludisme sévère nécessitant une hospitalisation.
Nombre de paludisme grave chez les enfants de moins de cinq ans	Nombre de cas de paludisme sévère chez les enfants de moins de cinq ans.
Nombre de cas rougeole	Nombre de cas diagnostiqués de rougeole.
Nombre de cas méningite	Nombre de cas diagnostiqués de méningite.
Nombre de cas d'infection respiratoire aigue	Nombre de cas diagnostiqués d'infections respiratoires aiguës.
Nouveaux cas de malnutrition aigue modérée	Nombre de nouveaux cas de malnutrition aiguë modérée.

	Nouveaux cas de malnutrition aigüe sévère	Nombre de nouveaux cas de malnutrition aiguë sévère.
	Nombre total de décès intra hospitaliers	Nombre total de décès survenus dans les hôpitaux.
	Nombre total de décès maternel	Nombre total de décès de femmes pendant la grossesse, l'accouchement ou dans les 42 jours suivant la fin de la grossesse.
	Nombre de décès néonatal	Nombre de décès de nouveau-nés dans les 28 premiers jours de vie.
	Létalité du paludisme chez les enfants de moins de cinq ans	Taux de décès dû au paludisme chez les enfants de moins de cinq ans.
	Le dispensaire isolé	Structure où on ne mène que les consultations curatives infirmiers et activités promotionnelles telle que la vaccination
MAIRIE	Nombre de naissance homme	Nombre total de garçons nés vivants sur une période donnée dans une région
	Nombre de naissance femme	Nombre total de filles nées vivantes sur une période donnée dans une région
	Nombre de décès homme	Nombre total d'hommes décédés sur une période donnée dans une région
	Nombre de décès femme	Nombre total de femmes décédées sur une période donnée dans une région
	Nombre total de naissance	Somme des naissances d'hommes et de femmes enregistrées sur une période donnée
	Nombre total de décès	Somme des décès d'hommes et de femmes enregistrés sur une période donnée
	Nombre de mariage	Nombre total d’unions légales au sein d’une population donnée sur une période spécifique
	Budget pour les cantines scolaires	Montant total alloué pour financer l’approvisionnement, la gestion et le

		fonctionnement des cantines scolaires dans une période donnée
	Budget de fonctionnement	Ensemble des ressources financières prévues pour couvrir les dépenses courantes d'une institution, d'une administration ou d'une entreprise sur une période donnée (salaires, fournitures, entretien, etc.)

Gdgfhhyuy tyy ue dgenfhst en cklasse de terminale